

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
« 03 » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Дисциплина: «Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
Вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1  
72 часа (2 з.е.)

Нижний Новгород  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. №1109.

Разработчики рабочей программы:

1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации
2. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации
3. Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации
4. Карпова Жанна Юрьевна к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. №1109.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021 г. № 2 )

Заведующий кафедрой

  
А.Н. Белова  
(подпись)

«26» 02 2021г.

Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации  
Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации  
Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации  
Карпова Жанна Юрьевна к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

  
Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 2021г.

Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации  
Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации  
Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации  
Карпова Жанна Юрьевна к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного врача – травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по лечебной физкультуре и спортивной медицине для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача физиотерапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по травматологии и ортопедии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### Профессиональные компетенции (ПК-5,6,8):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные сред-

			ства
<b>УК-1</b>	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы культуры мышления</li> <li>– Основы логики, нормы критического подхода</li> <li>– Основы методологии научного знания, формы анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватно воспринимать информацию</li> <li>– Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> <li>– Анализировать социально-значимые проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановкой цели</li> <li>– Способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления</li> <li>– Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>– Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины</li> <li>– Виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;</li> <li>– Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в спортивной практике, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по лечебной физкультуре</li> <li>– группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации;</li> <li>– принципы совместимости и последовательности назначения реабилитационных процедур;</li> <li>– аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии, и технику безопасности при работе с оборудованием;</li> <li>– цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК);</li> <li>– этапы медицинской реабилитации;</li> <li>– место ЛФК в медицинской реабилитации;</li> <li>– роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных;</li> <li>– показания и противопоказания к назначению ЛФК;</li> <li>– основные средства, формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;</li> <li>– основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>– анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека;</li> <li>– функциональные методы исследования в спортивной медицине;</li> <li>– методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и</li> </ul>		<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
---	--	--

физической подготовленности;

- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- основы и принципы врачебно-педагогического контроля при занятиях физкультурой и спортом;
- принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;
- влияние анатомио-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;
- медико-биологические характеристики различных видов спорта;
- особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики;
- профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика;
- принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата.

**Уметь:**

- Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
- Дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания;
- Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- Оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека;
- Осуществлять профилактику, реабилитацию при наиболее распространенных терапевтических, неврологических и хирургических заболеваниях;
- Проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, давать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности;
- Выявить нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- Оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и

мышечной систем;

- Оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц;
- Выявить малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата;
- Оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- Разрабатывать реабилитационные программы на основе ЛФК для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами;
- Осуществлять профилактику профессиональных заболеваний спортсменов и их лечение;
- Осуществлять профилактику спортивной травмы и её лечение;
- Оценивать эффективность тренировочного процесса;
- Проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки;
- Обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием;
- Оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте.

**Владеть:**

- Разработкой плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
- Составлением плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации;
- Распределением рабочего времени, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- Взаимодействием с другими специалистами медицинской организации;
- Проведением оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни;
- Внедрением в практику новых методик ЛФК;
- использованием электронных средств связи и интернета при осуществлении своей профессиональной деятельности;
- Разработкой новых методик оздоровления различных профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта;

	– Разработкой индивидуальных комплексов упражнений ЛФК для стационарного и амбулаторного использования при различных заболеваниях;		
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</li> <li>– Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности;</li> <li>– Принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации;</li> <li>– Принципы совместимости и последовательности назначения реабилитационных процедур;</li> <li>– Аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии, и технику безопасности при работе с оборудованием;</li> <li>– Показания и противопоказания к назначению ЛФК;</li> <li>– Основные средства, формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;</li> <li>– Основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>– Принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;</li> <li>– Влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;</li> <li>– Особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики;</li> <li>– Профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения лечебной физкультуры</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении лечебной физкультуры с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</li> <li>– Определять медицинские показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</li> <li>– Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> <li>– Проводить сбор жалоб, кинезиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении лечебной физкультуры</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul>		
--	--	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,83	30
Семинары (С)	0,44	16
Научно-исследовательская работа ординатора		

Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация		
зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Общие вопросы лечебной физкультуры	4	8	10	9	31	тестовые задания
2.	Общие вопросы спортивной медицины	4	8	20	9	41	тестовые задания
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

Л – лекции ПЗ – практические занятия С – семинары СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Организация лечебной физкультуры. Порядок и стандарты организации оказания медицинской помощи. Нормативно - правовая база	2
2.	Организационные основы спортивной медицины. Нормативно - правовая база	2
3.	Функциональные исследования системы кровообращения, дыхания при физических нагрузках	2
4.	Вопросы биомеханики. Основные кинетические цепи.	2
	<b>ИТОГО (всего – 8 АЧ)</b>	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре	2
2.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности	2
3.	Определение физического развития. Методы оценки	2
4.	Функциональные пробы в лечебной физкультуре и спортивной медицине.	2
5.	Лечебная физкультура при повреждениях опорно-двигательного аппарата	2
6.	Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
7.	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм	2
8.	Основы врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом	2
	<b>ИТОГО (всего – 16 АЧ)</b>	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Функциональные исследования системы кровообращения при	3

	физических нагрузках	
2.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2
3.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре	2
4.	Моделирование физических упражнений	4
5.	Спортивные травмы	4
6.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	15
	ИТОГО (всего - 30 АЧ)	

## 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Функциональные пробы и методы контроля при физической реабилитации больного	6
2.	Подготовка к занятию №2. Решение тестовых заданий	4
3.	Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий	4
4.	Подготовка к занятию №4. Решение тестовых заданий	4
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	

**6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля**

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

01. Лечебная физкультура-это: 1. лечебный метод; 2. медицинская специальность; 3. научная дисциплина; 4. составная часть реабилитационного процесса.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

**Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

02. Понятие лечебной физкультуры соответствует терминам: 1. физическая реабилитация; 2. рефлексотерапия; 3. кинезотерапия; 4. механотерапия.

А) Правильные ответы 1,2,3;

**Б) Правильные ответы 1 и 3;**

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

03. При назначении ЛФК врач обязан: 1. определить диагноз; 2. уточнить лечебные задачи; 3. подобрать средства медикаментозного лечения; 4. провести исследования функционального состояния и физической подготовленности больного; 5. провести дополнительные исследования.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

**Г) Правильный ответ 4;**

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

04. В основе принципов классификации функциональных проб лежит: 1. физической нагрузки; 2. изменения положения тела в пространстве; 3. задержки дыхания; 4. жизненной емкости легких.

**А) Правильные ответы 1,2,3;**

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

05. Функциональные пробы позволяют оценить: 1. состояния здоровья; 2. уровня функциональных возможностей; 3. резервных возможностей; 4. психоэмоционального состояния и физического развития.

**А) Правильные ответы 1,2,3;**

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

06. К рациональному типу реакций на физическую нагрузку относится: 1. гипотонический; 2. гипертонический; 3. ступенчатый, 4. нормотонический;; 5. дистонический.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

**Г) Правильный ответ 4;**

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

07. PWC170 (W170) означает: 1. работу при нагрузке на велоэргометре; 2. работу при нагрузке на ступеньке; 3. работу, выполненную за 170 секунд; 4. мощность нагрузки при частоте сердечных сокращений 170 ударов в минуту; 5. мощность нагрузки на велоэргометре.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

**Г) Правильный ответ 4;**

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

08. Физиологическое значение велоэргометрического теста у спортсменов не включает определение: 1. тренированности и психологической устойчивости; 2. функционального состояния кардиореспираторной системы; 3. аэробной производительности организма; 4. общей физической работоспособности.

А) Правильные ответы 1,2,3;

**Б) Правильные ответы 1 и 3;**

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

09. Ведущим критерием отбора юных спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки является: 1. показатели физического развития; 2.аэробная производительность; 3. состояние здоровья; 4.биологический возраст; 5. анаэробная производительность.

**А) Правильные ответы 1,2,3;**

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

10. Критерии отбора юных спортсменов на этапе специализированного (перспективного) отбора включает: 1. тип телосложения; 2. физическую работоспособность и состояние здоровья; 3. устойчивость организма к физическим и эмоциональным напряжениям; 4. стабильность или рост спортивно-технических результатов.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

11. Спортивная специализация, способствующая становлению брадикардии в покое у детей, предусматривает: 1. бег на короткие дистанции; 2. метание молота; 3. прыжки с шестом; 4 бег на длинные дистанции; 5. прыжки в длину.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;**
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

012. Упражнения на механоаппаратах локального действия назначаются больным: 1. с заболеваниями нервной системы; 2. с заболеваниями внутренних органов; 3. с ожирением; 4. с заболеваниями суставов с ограничением подвижности и при травме опорно-двигательного аппарата в постиммобилизационном периоде; 5. заболеваниями органов дыхания.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;**
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

013. Степень активности динамических упражнений у больного определяется: 1. задачами лечения; 2. состоянием больного и возрастом его; 3. характером заболевания или повреждения; 4. созданием адекватной нагрузки; 5. степенью подготовленности больного.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

014. Для облегчения выполнения активных упражнений используется: 1. горизонтальных скользящих плоскостей; 2. наклонных скользящих плоскостей; 3) блоки; 4. роликовых тележек; 5. различных подвесов, устраняющих силу трения в момент активного движения.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

015. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных движений используется: 1. движения с амортизатором; 2. сопротивления, оказываемого инструктором; 3. сопротивления, оказываемого самим больным; 4. напряжения мышц сгибаемой или разгибаемой конечности; 5. идеомоторных упражнений.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
 В) Правильные ответы 2 и 4;  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

016. Пассивными называют упражнения, выполняемые: 1. с незначительным активным движением и волевым усилием со стороны больного; 2. с помощью инструктора без волевого усилия больного; 3. с посторонней помощью при выраженном волевом усилии больного; 4. самим больным с помощью здоровой руки или ноги; 5. на велотренажёре.

- А) Правильные ответы 1,2,3;  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
**В) Правильные ответы 2 и 4;**

017. К функциональным пробам, характеризующим возбудимость вегетативной нервной системы относятся все перечисленное, кроме: 1. клиностагической пробы; 2. глазодвигательного рефлекса Ашнера; 3. пробы Ромберга; 4. пробы Генча; 5. пробы Штанге.

- А) Правильные ответы 1,2,3;  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
**В) Правильные ответы 2 и 4;**  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

018. К функциональным пробам, характеризующим координаторную функцию нервной системы относятся: 1. сейсмотремография; 2. пробы Волчека; 3. пробы пробы Яроцкого; 4. пробы Штанге; 5. пробы Руфье.

- А) Правильные ответы 1,2,3;  
**Б) Правильные ответы 1 и 3;**  
 В) Правильные ответы 2 и 4;  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

019. К формам врачебно-педагогических наблюдений относятся: 1. испытания с повторными специфическими нагрузками; 2. дополнительные нагрузки; 3. изучение реакции организма спортсмена на тренировочную нагрузку; 4. велоэргометрия.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
 В) Правильные ответы 2 и 4;  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

020. К функциональным пробам, характеризующим функцию внешнего дыхания, относятся: 1. пробы Штанге; 2. пробы Генчи; 3. пробы Летунова; 4. пробы Тиффно-Вотчала.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
 В) Правильные ответы 2 и 4;  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

021. Допустимое в норме снижение времени задержки дыхания в дыхательно-нагрузочной пробе составляет до: 1. до 40%; 2. до 50%; 3. до 70%; 4. до 60%.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**

- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

022. Пассивные упражнения назначают преимущественно: 1. для улучшения лимфообращения; 2. для улучшения кровообращения; 3. лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах конечностей; 4. улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы; 5. улучшения функции конечности.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

023. Гимнастические упражнения подразделяются по видовому признаку (характеру) на: 1. порядковых; 2. подготовительных; 3. корригирующих; 4. на координацию; 5. на тренажерах.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

024. Упражнения на равновесие можно усложнять путем: 1. изменения скорости движения; 2. уменьшения площади или подвижности опоры; 3. выключения зрительного анализатора; 4. использования предметов и снарядов; 5. изменениями направления движения.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

025. Упражнения на равновесие и координацию движений являются специальными у всех перечисленных больных: 1. с вертебробазилярной недостаточностью; 2. с болезнью Меньера; 3. с нарушениями мозгового кровообращения; 4. недержания мочи; 5. с опущением внутренних органов.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

026. Показанием для применения корригирующих упражнений является: 1. кривошея; 2. искривления позвоночника; 3. деформации грудной клетки; 4. нарушения осанки; 5. плоскостопия.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

027. Мощностью нагрузки для мужчин, рекомендуемой для определения толерантности к физической нагрузке у больных сердечнососудистой патологией, является: 1. 200 кгм/мин, 350 кгм/мин, 500 кгм/мин; 2. 1 Вт на 1 кг веса; 3. 450 кгм/мин; 4. 300 кгм/мин, 450 кгм/мин, 600 кгм/мин.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

**В) Правильные ответы 2 и 4;**

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

028. На тренированность спортсмена в покое указывает: 1. повышение артериального давления; 2. понижение артериального давления; 3. тахикардия; 4. снижение частоты сердечных сокращений в покое; 5. уменьшение СДД.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

**Г) Правильный ответ 4;**

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

029. Мощность первоначальной нагрузки у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при велоэргометрии должна составлять не более: 1. 300 кг/м мин; 2. 400 кг/м мин; 3. 500 кг/м мин; 4. 200 кг/м мин; 5. 600 кг/м мин.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

**Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

030. К методам исследования функционального состояния центральной нервной системы относятся: 1. электроэнцефалографии; 2. реоэнцефалографии; 3. эхоэнцефалографии; 4. полидинамометрии; 5. омегометрии.

**А) Правильные ответы 1,2,3;**

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жиляева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. 6 экз.	6	5
2.	Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений: учебно-методическое пособие / Р. Х. Довиденко, Е. В. Жиляева, В. С. Макина [и др.]. - Н. Новгород : НГМА, 2011.	Электронный ресурс	



	<a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165412&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165412&amp;idb=0</a>		
2.	Лечебная физическая культура; учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева, М. И. Гершбург [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 416 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 9785446814473.	1	1
3.	Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - (Национальные руководства) . 2 экз.	2	2
4.	Спортивная медицина : руководство для студентов и врачей / общ.ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казаков. - Донецк : Каштан, 2009. - 920 с. 4 экз.	4	1
5.	Rost, R. Sport- und bewegungstherapie bei inneren krankheiten / R. Rost. - Koln : Deutscher Arzte-Verlag. 1 экз.	1	1
6.	Авдеева Т.Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] /Т.Г.Авдеева, Л.В. Виноградова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html</a>	Электронный ресурс	
7.	Гигиена физической культуры и спорта : учебник / ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 255 с. 1 экз.	1	1

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова ; Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 9785970424605.	1	1
2	Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 462 с. - ISBN 9785299005943.-1 экз	1	1
3.	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с. 1 экз	1	-
4	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Епифанов, Виталий Александрович ; Епифанов, Александр Витальевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Реабилитация и восстановительная медицина). - ISBN 9785970416853.		1
5	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN		Электронный ресурс

978-5-9704-1685-3.	-	//	URL	:		
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html						

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Учебник по восстановительной медицине / И. П. Бобровницкий, А. М. Василенко, А. Н. Разумов ; Разумов, А. Н. ; Бобровницкий, И. П. ; Василенко, А. М. - М. : Восстановительная медицина, 2009. - 648 с. : ил. - ISBN 9785990023420. (1)	1	1
2.	Физическая реабилитация: учебник : в 2 т. / С.Н. Попов, О.В. Козырева, Т.С. Гарасева ; ред. С.Н. Попов. – М. : Академия, 2016.		1
3.	Бобат-концепция. Теория и клиническая практика в неврологической реабилитации / под ред. С. Рейн, Л. Медоуз, М. Линч-Эллерингтон. - Н. Новгород : Кириллица, 2013. - 320 с. : ил. - ISBN 9785905603235.		2
4.	Разумовский, А. В. Общие вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / А. В. Разумовский, С. А. Афошин, А. В. Дмитроченков ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Кварц, 2016. - 120 с.		50
5.	Разумовский, А. В. Общие вопросы медицинской реабилитации / А. В. Разумовский, С. А. Афошин, А. В. Дмитроченков ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Кварц, 2016. - Текст : электронный. URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166399&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166399&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистра-	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

			ции с компьютеров ПИМУ)	
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено

2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webof">https://www.webof</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

			<a href="http://science.com">science.com</a>	
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- телевизор, принтер, сканер, учебные доски;
- секундомер, фонендоскоп, весы медицинские, динамометр ручной, динамометр становой, ростомер, лента измерительная, плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп), угломер, спирометр, пневмотахометр, универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением (БОС), стабиллограф, эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей (БОС), ковровое покрытие, зеркальная стенка, гимнастическая стенка, кушетка медицинская с подвижным головным концом, гимнастические палки, гантели разного веса (0.5-2.0кг.), набивные мячи (от 1 до 5кг.), мяч резиновый, мяч теннисный, эспандеры (различные), мешочки с песком (0.5-1.0кг.), универсальный набор для восстановления мелкой моторики, эластичные (резиновые) бинты, скользящие поверхности (пластиковые), наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку, маты напольные, стол для кинезотерапии и массажа, велотренажер, гребной тренажер, тредмил (бегущая дорожка), многопрофильный тренажер.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Медицинской реабилитации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия  
Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	п. 7 п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины	Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (перезаключены договора до 31.12.2022)	Февраль 2022 г.	
2.	п.8 п.п.8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Актуализация комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (приложение 1)	Февраль 2022г.	

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 2 от «15» 02 2022г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
уч.ст, уч.звание

АБ-  
подпись

И.И. Белова  
расшифровка



## 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Медицинской реабилитации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия  
Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	п. 7 п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины	Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (перезаключены договора до 31.12.2023)	Февраль 2023 г.	
2.	п.8 п.п.8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Актуализация комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (приложение 1)	Февраль 2023г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 14 от «22» 02 2023г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

АБ  
подпись

А.Н. Басова  
расшифровка

## 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕ РСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕ РСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТ АНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	